



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 19 a 23 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2	11	13 a 26	13 a 26	27 a 29	X	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
19/10	(EO), (CG) e (EF): - Desenvolver a atenção e concentração; - Promover momentos de diversão e descontração.	Expressão Facial.
20/10	(EO) e (EF): - Despertar o interesse pela leitura, desenvolver a imaginação, atenção e percepção auditiva.	Contação de história: Era uma vez um Gigante.
21/10	(EO), (CG) e (EF): - Desenvolver a coordenação motora ampla, estimular a expressão corporal, a atenção e imaginação.	Movimentos dos animais da história.
22/10	(EO), (CG) e (EF): - Desenvolver a coordenação motora ampla, agilidade, atenção e percepção.	Coordenação motora ampla: Caça ao tesouro.
23/10	(CG), (TS) e (EF): - Desenvolver a coordenação motora fina, a imaginação e a criatividade.	Modelagem com massinha

SEGUNDA-FEIRA 19/10	TERÇA-FEIRA 20/10	QUARTA-FEIRA 21/10	QUINTA-FEIRA 22/10	SEXTA-FEIRA 23/10
<p>Prancheta de Invenção – Pág. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar um local com espelho e onde o piso ofereça conforto térmico para a criança sentar no chão. - Em clima de entusiasmo, conte à criança que vai conhecer um jogo muito divertido. Convidá-la a criar diferentes expressões faciais: de alegria, tristeza, susto, sono, medo, etc. Incentive-a a também representar uma expressão que revele seriedade, sem rir ou falar. - Após essa experimentação inicial, convide a criança a se posicionar em frente ao espelho e posar para fotografias, ora poses sérias, ora com poses engraçadas. - Providenciar a revelação ou impressão das fotos para colagem no livro Prancheta de Invenção. 	<p>Prancheta de Invenção – Págs. 13 a 26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualizar e montar o livro “Era uma vez um Gigante”. Destacar as páginas do livro Prancheta de Invenção, recortar e perfurar conforme as demarcações. Unir as páginas, conforme a sequência numérica, usando fita cetim ou barbante. Escolha um local adequado para realização da contação de história. - Divirta-se com a história. <p>Obs.: Acessar no YouTube. ERA UMA VEZ UM GIGANTE (LIVRO) HTTPS://youtu.be/u8fiY81fW70</p>	<p>Prancheta de Invenção – Págs. 13 a 26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relembrar a história: “Era uma vez um Gigante” e questionar sobre quais animais aparecem no enredo. Após as respostas, motivar a criança a imitar os movimentos de cada animal de acordo como acontece na história. - Em seguida, realizar a atividade que segue em anexo. 	<p>Prancheta de Invenção – Págs. 27 a 30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar as pegadas do gigante do livro Prancheta de Invenção em dois tipos de caminhos: areia e gramado. Destacá-las para compor um caminho que leve até o “tesouro”, o qual pode ser uma caixa com livros. Em seguida, pedir que a criança caminhe sobre as pegadas, fazendo vários movimentos. Ex. Pular em um pé só e caminhar. - Após a realização da brincadeira, carimbar os pés com tinta guache no caderno de desenho. 	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer uma plaquinha com a escrita da letra “l” e mostrar para a criança. Fazer os seguintes questionamentos: Quem conhece esta letra? Você sabe alguma coisa que começa com a letrelinha “l”? Deixar que a criança responda sem interferência. Em seguida, explorar alguns objetos ou elementos que iniciam com essa letra. Ex. IGREJA, ÍNDIO e ÍMÃ - Após esse momento, acessar no YouTube: GUGUDADA – O Alfabeto Fonético / A música da letra l (animação infantil). <p>Obs.: Atividade segue em anexo.</p>
<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Desenho 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade Xerocopiada
<p>AValiação: Coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração, imaginação</p>				